

ai Docenti
agli Alunni
ai Genitori
e p.c. ai Sindaci dei Comuni di Casale M.ttimo, Castellina,
Guardistallo, Montescudaio, Riparbella

OGGETTO: Presentazione Progetto “Radio Griselli”: accorciamo le distanze»

“C’è splendore in ogni cosa. Io l’ho visto.

Io ora lo vedo di più.

C’è splendore. Non avere paura”.

(Bambina mia, Mariangela Gualtieri)

Carissimi,

l'emergenza sanitaria che ha travolto il nostro Paese ci costringe a fare i conti con una eccezionalità storica e umana senza precedenti. Questo vale in particolare per il mondo della scuola, che da subito ha messo in campo le sue energie migliori per affrontare la crisi – e continua a farlo -, nonostante le incertezze e gli interrogativi che accompagnano la sua azione.

Con la sospensione delle attività didattiche, la sigla DAD – acronimo di Didattica a Distanza – è diventata l'unico strumento possibile per traghettare alunni e insegnanti verso la fine dell'anno scolastico. Ormai risulta chiaro che «fare didattica a distanza non significa solo inviare compiti da fare a casa», poiché «l'apprendimento si fonda sulla relazione educativa e l'interazione docente - studente, che va mantenuta e rafforzata per far fronte alla crisi che gli studenti stanno attraversando»¹.

Tuttavia, in questa situazione assolutamente inedita, fare lezione significa anche – se non soprattutto - «tener conto delle paure, delle debolezze, della solitudine, della crisi delle certezze, dello spaesamento, a volte persino del lutto che sta attraversando molti contesti familiari»².

¹ cfr.

http://pheegaro.indire.it/pheegaro/uploads/media/AVANGUARDIE_EDUCATIVE/la_scuola_fuori_dalle_mura2.pdf

² *Ivi*

Una radio-scuola: perchè?

La seguente proposta è un tentativo di mettere insieme e di alimentare uno spazio e un tempo diverso con coloro che non possiamo più abbracciare e che oggi teniamo a mente e nel cuore (docenti e allievi, ma non solo); uno spazio e un tempo liberati, artistici e non prettamente didattici, seppur pienamente inseriti nelle finalità della scuola.

L'idea è quella di dare voce ad una «Radio Griselli» per intercettare il bisogno di relazione divenuto più stringente «a causa dell'esperienza della perdita, la perdita della relazione fisica con i compagni e gli insegnanti, la perdita di tanti momenti esterni di svago, sport, arte, viaggi, fino alla perdita - drammatica - dei propri cari»³. Si tratta di creare un ponte tra scuola e territorio, dove siano bambine e bambini, ragazze e ragazzi, docenti e famiglie a dialogare e a costruire narrazioni originali, secondo le inclinazioni, le possibilità e le risorse di tutti i partecipanti coinvolti. La radio - lo sappiamo - «nasce come *media* e nasce per accorciare le distanze» e, nella sua sostanza, «cerca di raccontare quel che siamo o che vorremmo essere (...) non in modo "forte" ma "possibilmente "debole" e quotidiano, senza riflettori puntati, né luci, musiche o suoni roboanti»⁴. Altresì, la radio si pone come strumento per educare all'ascolto e sviluppare quelle abilità espressive orali necessarie ad una piena maturazione dell'individuo.

Modalità e contenuti

«Radio Griselli» vuole inserirsi a pieno titolo nel più vasto progetto-pilota di Radio Freccia Azzurra, la radio-scuola web con cui il nostro istituto collabora già da un paio di anni, sotto la supervisione del responsabile nazionale Matteo Frasca (cfr. PTOF Triennio 2019-2022)

Le modalità di trasmissione e partecipazione saranno principalmente due:

- il *podcast*, testo audio registrato da condividere anche *online*;
- la *diretta radiofonica*, con la possibilità di interagire a distanza, in un tempo in cui so di essere ascoltato da più persone. Tramite la diretta radiofonica si può commentare, chattare e persino "fare le telefonate".

Per quanto concerne i contenuti, si tratta di attingere a quel patrimonio di "saperi" capaci di ricreare quel gioco di condivisione del "sé" e del "noi", a partire dalla quotidianità di ciascuno, soprattutto in questo tempo particolare. Alcuni possibili esempi: costruzione di storie sonore per bambini e bambine e/o allievi o lettura di storie lette ad alta voce, canti, filastrocche; audio-ritratti di quel che sto facendo, conversazioni ed interviste improvvisate e/o programmate, registrazione di alcuni momenti della giornata, storie sonore

³ ORSI M., *Il tempo della didattica a distanza totale ci fa crescere*, Il movimento delle scuole Senza Zaino

⁴ ASSOCIAZIONE Matura Infanzia, *Premessa per un progetto di radio-scuola in casa*, 2020

“familiari”, notiziari reali o fantastici, indovinelli, pubblicità, costruzione di storie sonore adattate o originali....

In particolare, sarà necessario uno sguardo sull'inedita situazione del nostro Paese, per raccontare storie e veicolare emozioni con un linguaggio attento e rispettoso dell'età degli ascoltatori/attori. A questo proposito, la dott.sa Daniela Conti si è resa disponibile per una possibile rubrica radiofonica in stile “domande e risposte alla psicologa”, ma tante altre potranno essere le modalità per “parlare” della nostra attualità.

Mezzi e strumenti

Per la creazione dei prodotti radiofonici saranno utilizzate alcune strumentazioni tecniche di base, come microfoni, un registratore digitale ZOOM H4n Pro, registratori “domestici”, smartphone, tablet e pc. A queste risorse si affiancheranno software dedicati per il montaggio audio/video (Kine Master, Audacity, Garage Band, iMovie) e software per la messa in onda della radio-web (Spreaker Studio, Skype).

L'ascolto di podcast/dirette da parte degli ascoltatori sarà reso possibile attraverso due distinti canali: la sezione «Radio Griselli», appositamente creata, all'interno della famiglia di Radio Freccia Azzurra (accessibile da qualsiasi dispositivo con connessione internet al seguente link: <https://www.spreaker.com/show/radio-griselli>) oppure nell'applicazione per smartphone/tablet *Spreaker Podcast* (Android e IOS). Per interagire durante una diretta radiofonica, gli ascoltatori potranno inviare messaggi attraverso una chat dedicata sulla piattaforma *Spreaker* (è necessario registrarsi con un account valido) oppure contattare un numero telefonico messo a disposizione esclusivamente per tale fine.

Destinatari

Il progetto è aperto alla collaborazione dell'intera rete scolastica del nostro istituto comprensivo e mira a coinvolgere tutti gli insegnanti, punto di raccordo fondamentale per motivare alla partecipazione, le famiglie e soprattutto i nostri allievi.

Per ricordarci che la radio è la parola aperta a tutti e a tutte le età.

IC Montescudaio I.O. Griselli
Comprensivo di scuola dell'infanzia Primaria e Secondaria
Via Roma 55 - 56040 Montescudaio (PI) • tel. 0586650053 fax: 0586650488
A.S. 2019/2020

Docenti di riferimento

NOME e COGNOME	TERRITORIO SCOLASTICO	TEL	EMAIL
Daniele Ascani	Riparbella Fiorino	3345957858	daniascani@msn.com
Maurizio Marrone	Guardistallo Casale M.ttimo	3392195723	marrone.maurizio69@gmail.com
Francesca Arzilli	Castellina M.	3335894630	francesca.arzilli@gmail.com
Elena Cheli	Montescudaio	3472289076	elena.cheli@inwind.it

*“A quella stretta
di un palmo col palmo di qualcuno
a quel semplice atto che ci è interdetto ora –
noi torneremo con una comprensione dilatata.
Saremo qui, più attenti credo. Più delicata
la nostra mano starà dentro il fare della vita”.*
(Nove marzo duemilaventi, Mariangela Gualtieri)

Montescudaio, 07 aprile 2020

Daniele Ascani
Elena Cheli
Francesca Arzilli
Maurizio Giovanni Marrone