ISTITUTO COMPRENSIVO
«I.O. GRISELLI»
MONTESCUDAIO

SCUOLA PRIMARIA «G. MARCONI» RIPARBELLA

A.S.
2020-2021

Raccontiamo la nostra scuola...

VIDEO RIPAR.

I BAMBINI crescono AUTONOMI attraverso procedure condivise:

- nelle attività di routine quotidiana e nelle attività didattiche;
- nel PENSIERO, ascoltando, osservando, rispettando, proteggendo il mondo naturale e l'ambiente che li circonda;
- nell' acquisire competenze, stimolando la loro individuale CREATIVITÀ;
- nell'accogliere la DIVERSITA' e farne ricchezza;
- nel crescere in SALUTE

ORGANIZZAZIONE :

Scuola «Senza zaino»

- **Tempo scuola** :

  35 ore con quattro rientri pomeridiani

- **Personale presente nella scuola**: n° 9 insegnanti ad orario intero, n° 1 insegnante per metà orario, n°1 insegnante di Religione Cattolica, n°2 insegnanti di sostegno, due collaboratori scolastici ed esperti per i progetti di musica e ed Fisica.

- **Orario scolastico**: 8:00/15,30 da lunedì a giovedì

  8:00/13:00 venerdì

- **Intervallo**: 10:30

- **Mensa** dalle 12:30 alle 13:30

Una scuola con ampi spazi così suddivisi:

- N°5 aule grandi e luminose
- N°1 aula multifunzionale con LIM e “teatro“ per le attività di drammatizzazione
- Laboratorio per attività manuali, attività di orto e giardinaggio
- Angoli relax negli ingressi
- Angolo cucina/gioco
- Doppi servizi igienici per alunni e insegnanti
- Palestra esterna alla scuola
- Ampio giardino esterno suddiviso in zone: orto, giardino, spazio gioco
- Sala insegnanti
- Ampia mensa

Scuola SENZA ZAINO

SZ
DAY

OSPITALITÀ

COMUNITÀ

RESPONSABILITÀ

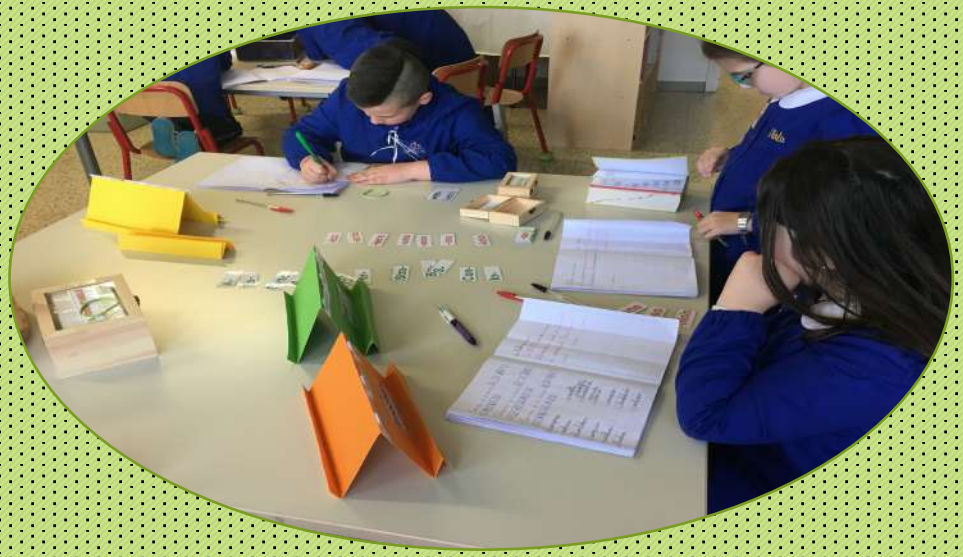
Aula con spazi a misura di bambino…

- Isole
- Agorà per lettura e conversazioni
- Bacheche dei docenti e degli alunni con pannellistica per orari e incarichi
- Planning settimanale delle attività (timetable)
- Laboratori tematici, linguistico e logico-matematico, con strumenti:
  - ✓ di gestione
  - ✓ di apprendimento con autocorrezione
  - ✓ Didattici tattili (in legno e nei quali il fare è prevalente al mero scrivere)
  - ✓ pannellistica di supporto
- Laboratorio scientifico ricco di materiale
- Angolo pittura
- Postazioni computer

Scuola accogliente e curata…

Spazi colorati e confortevoli, ricchi di materiali per lavorare insieme.

imparare con gli strumenti di apprendimento, di gestione e attraverso attività differenziate



Lavoro a coppie
Incarichi
Rotazione tavoli
Autocorrezione
Autovalutazione
Compiti autentici
Classe capovolta
Lavoro a coppie
Tutor

FARE PER
IMPARARE

Attività STEM

«Scienziati per un giorno»

CODING e Robotica

Dalla lettera alla @mail

ESPERI MENTO

Linguaggi
tra testo descrittivo all'aperto e attività di Clil

CLIL

«Noi» Cittadini del Domani

...condivisione, **collaborazione**, autonomia, cooperazione, RESPONSABILITÀ...

- Nei primi giorni di ottobre tutti gli alunni sono chiamati alle urne per eleggere il C.R.A.: Consiglio dei Rappresentanti degli Alunni, due per classe che parteciperanno anche ai Consigli di Interclasse con genitori;
- Successivamente verranno eletti Sindaco (classe 5^) e Vicesindaco (classe 4^) che, insieme al resto dei rappresentanti, daranno vita al C.C.R. o Consiglio Comunale dei Ragazzi;
- L'insediamento ufficiale del C.C.R. avverrà nella Sala Consiliare del Municipio;
- CRA E CCR porteranno avanti le proposte espresse nel «programma elettorale»;
- Il Sindaco dei ragazzi, insieme agli altri consiglieri, saranno invitati a partecipare alle varie ricorrenze territoriali.

Per i DIRITTI DEI BAMBINI ...per una scuola che sia un centro di collaborazioni positive dove alunni e alunne imparino giocando e divengano "cittadini pensanti".

C.C.R.

C.R.A. E DEL C.C.R.

Saperi Artistici

Drammatizzazioni:
- Travestimenti
- La grammatica prende vita

Oggi invento io:
- Balli
- Canzoni
- Giochi

Teatro:
- Dialoghi
- Scenografie

Facciamo finta di:
- Giochi di ruolo
- Interviste
- TG

LA CASA NEL TEMPO
borgo fortificato

PROGETTI…

SPORT

Prog. Ventaglio, sportello d'ascolto con la psicologa:

- colloqui individuali con genitori e docenti;
- momenti di supporto e confronto con il team docenti.

Progetto Sport:
con esperti esterni

Progetto Musica:
con esperti esterni

Prog. Einstein:

- attività di screening nelle classi 1^ , 2^ , 3^ per l'individuazione precoce di difficoltà che potrebbero evolvere in Disturbi Specifici d'Apprendimento;
- Formazione per il personale docente.

Progetto Continuità

ORTO e benessere

"...Dietro a un alimento, a un piatto, ci sono le storie di tutte le persone che hanno concorso a portarlo fino alla mia bocca, persone che magari si sono incontrate, si sono conosciute, hanno avuto scambi commerciali e culturali, hanno messo a disposizione il loro sapere, la loro arte o il loro tempo. ..."

(da «Un'idea di Felicità» di L. Sepùlveda e C. Petrini)

COLTIVARE PER ...

conoscere

conoscersi

confrontarsi

Dall orto alla tavola: cucinare che piacere !

ORTO

Lab. alimentazione:
per educare i bambini a mangiare sano e bene, nel rispetto dell'ambiente che li circonda e ci offre cibi genuini.

VENDEMMIA a CAIAROSSA

Piccole e grandi gentilezze …

tra Festa del Natale e Veglia della Pace

Veglia della PACE

Un Natale di solidarietà con gli ospiti della Cardinal Maffi

SCUOLA DOVE IMPARIAMO VIVENDO ESPERIENZE A CONTATTO CON LA NATURA , LA GEOGRAFIA, LA STORIA E L'ARTE

GITE ED USCITE

LA NATURA, LE RICCHEZZE ARTISTICHE, LE ATTIVITÀ CHE CARATTERIZZANO IL NOSTRO TERRITORIO NON LE STUDIAMO SUI LIBRI MA LE VIVIAMO DIRETTAMENTE MEDIANTE NUMEROSE USCITE.

GLI ALUNNI DELLE CLASSI TERZA, QUARTA E QUINTA VENGONO COINVOLTI ANCHE IN GITE DI DUE O TRE GIORNI.

Viaggiare avanti e indietro per l'Italia

Nella creatività

Nella scienza

Nel passato

Grazie dell attenzione