



**Istituto Comprensivo “I. O. GRISELLI”**

**Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado**

Via Roma, 55 - 56040 MONTESCUDAIO (PI)

Tel. 0586/650053 - @: [piic823008@istruzione.it](mailto:piic823008@istruzione.it)

|  |
| --- |
| **RELAZIONE FINALE**  **A. S. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Classe \_\_\_\_\_\_\_ Sezione \_\_\_\_\_\_\_\_**  **Docente coordinatore: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

TEMPO SCUOLA: \_\_\_\_ ore settimanali

Coordinatore Prof..................................................................

**STABILITÀ DEI DOCENTI**

|  |
| --- |
| ⃣ La componente docenti del C. di Cl. è invariata  ⃣ La componente docenti del C. di Cl. è variata nell’arco dell’anno per le seguenti discipline: |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DATI GENERALI** | **TOT** | **M** | **F** |
| NUMERO ALUNNI/E |  |  |  |
| RIPETENTI |  |  |  |
| PROVENIENTI DA ALTRA SCUOLA/INSERITI NEL TRIENNIO |  |  |  |
| STRANIERI |  |  |  |
| BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI |  |  |  |
| ALUNNI H. |  |  |  |
| *ALUNNI NON AMMESSI ALL’ESAME (PER LA TERZA)* |  |  |  |
| *ANNO SCOLASTICO NON VALIDATO* |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ALUNNI STRANIERI** | **provenienza** | **In Italia ( anni o mesi)** | **Mediatore culturale/Facilitatore linguistico** | **Corso di Italiano L2** | **note** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ALUNNI CERTIFICATI**  **(L. 104/92)** | Ore sostegno | Ore assistenziali | Ore altro operatore | **prove differenziate** | | | | | **note** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ALUNNI con DSA o con BES** | DSA | BES cert.. | BES non cert. | **note** |
|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

La programmazione specifica per **l’alunno diversamente abile** è stata svolta nelle discipline secondo gli obiettivi prefissati dal PEI.

**Alunni con diagnosi DSA/BES:** per le misure dispensative e gli strumenti compensativi adottati si fa riferimento ai PDP allegati.

**SITUAZIONE IN USCITA**

**Alunni non ammessi**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Non hanno validato l’anno scolastico**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Alunni ancora in difficoltà alla fine del percorso educativo**

**1**.**Cognome nome :**

Motivazione e/o debiti formativi:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.Cognome e nome:**

Motivazione e/o debiti formativi:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ATTIVITÀ DIDATTICA A DISTANZA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **D.A.D.** | TUTTA LA CLASSE | PICCOLO GRUPPO | SINGOLARMENTE | NOTE |
| **SINCRONA** |  |  |  |  |
| **ASINCRONA** |  |  |  |  |

**INTERVENTI PERSONALIZZATI EFFETTUATI NEL CORSO DELL'ANNO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Disciplina** | **Nomi alunni** |
| **Recupero** |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |
| **Potenziamento** |  |  |

**ATTIVITÀ SVOLTE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Progetti Interdisciplinari/ Attività di continuità verticale**  **(es. progetto Radio, Progetto Continuità ….)** | Curricolare  in orario  scolastico | Facoltativo/  opzionale | Curricolare  in orario  extrascolastico | Discipline coinvolte |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Viaggi di Istruzione** | | | | |
|  | Curricolare  in orario  scolastico | Facoltativo/  opzionale | Curricolare  in orario  extrascolastico | Discipline coinvolte |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **UdA** | | | | |
|  | Curricolare  in orario  scolastico | Facoltativo/  opzionale | Curricolare  in orario  extrascolastico | Discipline coinvolte |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Educazione Civica** | | | | |
|  | Curricolare  in orario  scolastico | Facoltativo/  opzionale | Curricolare  in orario  extrascolastico | Discipline coinvolte |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**METODOLOGIE DIDATTICHE**

☐Lezioni frontali (anche con l’ausilio di mezzi audiovisivi)

☐Lezione/applicazione (spiegazione seguita da esercizi applicativi)

☐Lavoro di gruppo

☐Esercitazioni individuali in classe

☐Brainstorming

☐Ricerca

☐Didattica LABORATORIALE

☐Didattica DIGITALE

☐Didattica OUTDOOR

**APPROFONDIMENTO DIDATTICO**

☐Partecipazione a concorsi

☐Partecipazione a manifestazioni e spettacoli (teatrali, cinematografici, musicali)

☐Compresenza di docenti

**STRUMENTI DIDATTICI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Frequenza di utilizzo** | **sistematica** | **abituale** | **occasionale** | **mai** |
| Libro di testo |  |  |  |  |
| Fotocopie |  |  |  |  |
| Lavagna interattiva multimediale (LIM) |  |  |  |  |
| Film |  |  |  |  |
| Software |  |  |  |  |
| Prodotti multimediali |  |  |  |  |
| Biblioteca |  |  |  |  |
| Internet |  |  |  |  |
| Risorse umane (testimonianze, esperienze dirette, interviste, ecc.) |  |  |  |  |
| Piattaforma G-Suite (Classroom, Meet, Documenti, ecc..) |  |  |  |  |

**VERIFICA**

☐Test oggettivi

☐Questionari

☐Colloqui individuali

☐Esercitazioni individuali e collettive

☐Prove scritte

☐Prove pratiche

Attuazione delle verifiche

☐Le verifiche sono state attuate come da programmazione.

**SITUAZIONE DELLA CLASSE SUL PIANO DEL COMPORTAMENTO SOCIALE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Sul piano del **comportamento**, gli alunni: | Tutti gli  alunni | La maggior  parte degli  alunni | Solo Alcuni  alunni |
| Rispettano scrupolosamente le regole nel rapporto con i compagni e con gli insegnanti, mostrano attenzione verso la struttura e l'attrezzatura della scuola |  |  |  |
| Rispettano sostanzialmente le regole nel rapporto con i compagni e con gli insegnanti, non evidenziano comportamenti scorretti verso la struttura e l'attrezzatura della scuola, ma qualche volta necessitano di richiami |  |  |  |

**PARTECIPAZIONE DELLE FAMIGLIE ALLA VITA SCOLASTICA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **FREQUENTE** | **REGOLARE** | **SALTUARIA** |
| **Partecipazione rappresentanti alle riunioni del Consiglio di Classe** |  |  |  |
| **Rapporto tra Coordinatore e famiglie** |  |  |  |
| **Partecipazione ai colloqui individuali** |  |  |  |
| **Partecipazione ai colloqui generali** |  |  |  |

**Allegati**

1. Relazioni finali delle singole discipline.

2. Programmi effettivamente svolti nelle singole discipline.

3. Relazione finale dell'insegnante di sostegno.

4. Programma effettivamente svolto per l’alunno diversamente abile

Data,

**Il Coordinatore di classe**