



**Istituto Comprensivo “I. O. GRISELLI”**

**Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado**

Via Roma, 55 - 56040 MONTESCUDAIO (PI)

Tel. 0586/650053 - @: [piic823008@istruzione.it](mailto:piic823008@istruzione.it)

|  |
| --- |
| **RELAZIONE FINALE**  **A. S. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Scuola Primaria di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Classe \_\_ Sezione \_\_**  **Team docenti: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

TEMPO SCUOLA: \_\_\_\_ ore settimanali

**STABILITÀ DEI DOCENTI**

|  |
| --- |
| ⃣ La componente docenti del team è invariata  ⃣ La componente docenti del team è variata nell’arco dell’anno per le seguenti aree  disciplinari: |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DATI GENERALI** | **TOT** | **M** | **F** |
| NUMERO ALUNNI/E |  |  |  |
| PROVENIENTI DA ALTRA SCUOLA |  |  |  |
| ALUNNI/E STRANIERI |  |  |  |
| ALUNNI/E CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI |  |  |  |
| ALUNNI/E H. |  |  |  |
| ALUNNI/E CON DSA |  |  |  |

**Modello orario e organizzativo effettivamente adottato**

**Situazione della classe sul piano del comportamento sociale:**

**Competenze in uscita**

**Attività di continuità verticale:**

**Attivita’ di orientamento effettuate**

**Attività didattiche e/o di continuità significative di tipo curriculare e/o extracurriculare**

**Scelte metodologiche**

**Strumenti**

**Criteri di valutazione adottati**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **D.A.D.** | TUTTA LA CLASSE | PICCOLO GRUPPO | SINGOLARMENTE | NOTE |
| **SINCRONA** |  |  |  |  |
| **ASINCRONA** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **RAPPORTI CON LE FAMIGLIE**  **PARTECIPAZIONE** | **FREQUENTE** | **REGOLARE** | **SALTUARIA** | **NOTE** |
| **Partecipazione rappresentanti alle riunioni del Consiglio di Interclasse** |  |  |  |  |
| **Partecipazione ai colloqui individuali** |  |  |  |  |
| **Altro** |  |  |  |  |

Lì \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**I DOCENTI**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_