**LINGUE STRANIERE SCUOLA SECONDARIA classi I-II-III**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***I need some help***  **1** | ***I have to work hard***  **2** | ***I’m ready!***  **3** | ***I’m expert, skilled and confident!***  **4** |
| **WRITTEN**  **PRODUCTION** | Scrivo solo poche parole o frasi con molti errori. Ho bisogno di essere aiutato dall’ insegnante o da un compagno.  🞎 | Scrivo un testo breve e con alcuni errori. Ho bisogno di maggiore impegno e tanto esercizio.  🞎 | Scrivo un testo con pochi errori di grammatica, utilizzando frasi molto semplici. Ho ancora bisogno di esercitarmi. 🞎 | Scrivo il testo in modo grammaticalmente corretto, formulando frasi più elaborate e personali. Se finisco prima, cerco di aiutare gli altri.  Continuo ad esercitarmi per migliorare ancora. 🞎 |
| **INTERACTION** | Mi esprimo con difficoltà, non trovo le parole, ho bisogno dell’insegnante o di un compagno che mi rassicurino e semplifichino la conversazione. 🞎 | Ho qualche difficoltà a comunicare, faccio lunghe pause e sono insicuro nell’uso e nella pronuncia delle parole. Ho bisogno di esercitarmi. 🞎 | Anche se con qualche esitazione ed errore grammaticale e di pronuncia, riesco a farmi intendere e comunicare in modo semplice. 🞎 | Riesco a comunicare in modo naturale e senza esitazione, applicando le regole che ho imparato. Pronuncio abbastanza bene le parole e cerco di usarne di nuove.  Continuo a esercitarmi. 🞎 |
| **INTERACTION** | Mi esprimo con difficoltà, non trovo le parole, ho bisogno dell’insegnante o di un compagno che mi rassicurino e semplifichino la conversazione. 🞎 | Ho qualche difficoltà a comunicare, faccio lunghe pause e sono insicuro nell’uso e nella pronuncia delle parole. Ho bisogno di esercitarmi. 🞎 | Anche se con qualche esitazione ed errore grammaticale e di pronuncia, riesco a farmi intendere e comunicare in modo semplice. 🞎 | Riesco a comunicare in modo naturale e senza esitazione, applicando le regole che ho imparato. Pronuncio abbastanza bene le parole e cerco di usarne di nuove.  Continuo a esercitarmi. 🞎 |
| **READING**  **AND COMPREHENSION** | Leggo con fatica il testo che ho davanti, conosco poche parole e non capisco il senso generale di ciò che leggo.  Devo chiedere aiuto all’insegnante e a un compagno.    🞎 | Leggo il testo ma di molte parole non conosco ancora il significato. Ho bisogno di allenarmi a leggere e di rafforzare le strategie per ricordare le parole nuove. 🞎 | La mia lettura è abbastanza fluida, ho poche esitazioni. Conosco il significato della maggior parte delle parole del testo.  🞎 | La mia lettura è fluida e riesco a cogliere il senso di ciò che leggo. Se non conosco il significato di alcune parole provo a dedurlo dal contesto o a fare ipotesi.  🞎 |