**SCUOLA PRIMARIA - GIORNATA DELLA MEMORIA 27/1/2021**

**SCUOLA PRIMARIA DI GUARDISTALLO**

**CLASSI 2°**

* leggeranno il libro: “OGNI MERLO È UN MERLO” di Grazia Mauri.

**CLASSI 3°- 4°-5°**

* scriveranno delle frasi su un pannello per rispondere ad un: “#MAI PIU’” : cioè pensieri nei quali gli alunni dovrebbero scrivere ciò che non vogliono accada mai più. Il pannello proposto e realizzato in collaborazione con il Comune di Casale M. sarà esposto in piazza a Casale il 27-01-2021, chi vorrà del paese potrà aggiungere altre frasi.

**CLASSI 3°,**

* leggeranno il libro: “LA PORTINAIA APOLLONIA” di Lia Levi. Ascolteranno la canzone ebraica “EVENU SHALOM ALEHEM” che tradotta in italiano significa “La pace sia con voi” e costruiranno delle stelle a sei punte su cartoncino giallo come quelle cucite sugli indumenti degli ebrei con scrittura al centro di una frase di riflessione.

**CLASSI 5°**

* stanno leggendo “IL DIARIO DI ANNA FRANK”.

Il 27 gennaio le classi si collegheranno con il Comune di Guardistallo per lo svolgimento di una breve video conferenza sulla piattaforma Zoom del Comune con gli alunni delle classi quinte alla presenza dei rappresentanti del Consiglio Comunale dei Ragazzi/e, con la lettura dei nomi, da parte del Presidente del Comitato, dei Martiri dell’Eccidio di Guardistallo. Alla fine la sindaca dei ragazzi indossando la fascia tricolore e gli altri componenti del CCR faranno il giro delle classi, fermandosi sulla soglia della porta, per comunicare questo saluto agli altri alunni.

Fiorella Santarelli

**SCUOLA PRIMARIA DI CASTELLINA M.ma**

Attività per la Giornata della Memoria: Leggere ... per non dimenticare.

**CLASSI 1^ e 2^**

* lettura di alcuni brani del Libro " La portinaia Apollonia" . Costruzione della stella di Davide con la tecnica dell'origami.

**CLASSE 3^**

* lettura del libro " Il volo di Sara". Realizzazione di disegni e scrittura di piccole riflessioni ispirati alla lettura del libro.

**CLASSI 4^ e 5^**

* lettura di alcuni brani del diario di Anna Frank e realizzazione di un cartellone con pensieri e riflessioni  suscitate dalla lettura del libro.

Claudia Gucci

**SCUOLA PRIMARIA DI RIPARBELLA**

**CLASSE 1^**

* Gli alunni guarderanno e commenteranno il cartone animato : “ La stella di Andra e Tati “.

**CLASSE 2^**

* Visione del cartone animato : “ La stella di Andra e Tati” Brainstorming sulle emozioni suscitate
* Conversazione sulla situazione dei bambini durante la guerra: i bambini di Terezin
* Realizzazione di una farfalla di pasta di sale e Cartellone con la poesia “ La farfalla” e interpretazione creativa

**CLASSE 3^**

* Lettura e rielaborazione del libro : “ Il volo di Sara “ di Lorenza Farina

**CLASSE 4^**

Mese di Gennaio - attività interdisciplinare di ed Civica:

* Lezione interattiva sulla Sinagoga di Livorno tenuta dal maestro Roberto
* “Leggere ... per non dimenticare”: lettura del libro del libro di “Otto, autobiografia di un orsacchiotto” -Tomi Ungerer,
* Realizzazione del libro, personalizzato con frasi scritte autonomamente dopo l’ascolto, Conversazioni e riflessioni ispirate alla lettura del libro; realizzazione di un cartellone con stella di Davide al centro e tanti “Otto” costruiti con la tecnica dell'origami come fossero tante pietre d’inciampo
* Il 27/1/2021 lettura dell’Art.3 della Costituzione e Ascolto del messaggio di Liliana Segre in un intervista dopo il suo discorso al Parlamento Europeo

**CLASSE 5^**

Attività iniziata a metà gennaio:

* Lettura delle prefazioni e dei primi tre capitoli di : “ I sommersi e i salvati “ di Primo levi
* Lettura di alcune lettere tratte da questo libro in collaborazione con IRC “ Se comprendere è impossibile, conoscere è necessario……..” Levi. Ricerca di testimonianze sul nostro territorio.
* Per non dimenticare: Ricerca di informazioni per richiedere una Pietra D’Inciampo in ricordo di un nostro concittadino.
* Stesura del “Diario di bordo” che ci accompagnerà durante tutto il nostro percorso.

**3^ 4^ 5^ INGLESE**

* **CLIL** : Presentazione della storia di Sir Nicholas Winton

Bianchi Patrizia